

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Семенова Вера Эдуардовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основами теории, методологии и практики экспериментальных исследований в психологии; формирование знаний, позволяющих студентам ориентироваться в системе методов психологических исследований; развитие умений планирования психологических экспериментов.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-2; ОПК-3 и профессиональных: ПК-15.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представления об основных понятиях экспериментальной психологии о методологии экспериментального исследования;
- 2) сформировать представление о методах планирования и проведения экспериментального исследования;
- 3) приобрести систематизированные знания об экспериментальных методах исследования психических процессов и явлений;
- 4) сформировать первичные умения обработки экспериментальных данных и представления результатов.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы организации психологического эксперимента;
- психологические методы, адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов;
- классификацию исследовательских методов в психологии;
- методологию экспериментального психологического исследования;
- специфику экспериментальных исследований в различных областях психологии для решения профессиональных задач;

уметь:

- применять теорию психологического экспериментального исследования для решения личностных и групповых (профессиональных) задач;
- применять психологические методы, адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов;
- разрабатывать план и проводить организацию психологического экспериментального исследования для решения профессиональных задач;
- соотносить методы математико-статистической обработки данных экспериментального исследования с его общей концепцией;
- проводить качественную и количественную интерпретацию полученных данных;
- использовать общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии для проведения экспериментальных психологических исследований;
- самостоятельно проводить психологическое исследование с применением необходимых методов;

владеть:

- приемами планирования, организации и проведения эксперимента;
- первичными навыками отбора психологических методов адекватно целям исследования, ситуации и контингенту респондентов;
- первичными навыками проведения стандартного прикладного исследования в области психологии;
- первичными навыками применения математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является относится к обязательной части Блока Б1 ООП ВО (индекс Б1.05.11).

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Математические методы в психологии
- 3) Психодиагностика

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Психология состояний
- 2) Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций
- 3) Психологическое консультирование

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{ук-2} . Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.	особенности разработки и реализации проектов.	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
2	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1_{опк-1} . Осуществление научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	принципы и методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	навыками осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
3	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной	ИД-1_{опк-3} . Применение надежных и валидных способов количественной и качественной психологическо	надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки	применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологическ	навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной

		психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины	й оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины.	при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализир ованной медицины	ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины.	психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины.
4	ПК-15	Способен и готов к самостоятельн ой научно- исследовательс кой деятельности в области профессионал ьной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	ИД-1 ПК-15. Осуществление самостоятельно й научно- исследовательс кой деятельности в области профессионал ьной деятельности клинического психолога.	особенности научно- исследовател ьской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	самостоятельн о осуществлять научно- исследовател скую деятельность в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	навыками проведения самостоятельн ого научного исследования в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.
			ИД-2 ПК-15. Осуществление самостоятельно й научно- исследовательс кой деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	особенности научно- исследовател ьской деятельности в области профессиона льной деятельности клинического психолога.	самостоятельн о осуществлять научно- исследовател скую деятельность в области профессионал ьной деятельности клинического психолога.	навыками проведения самостоятельн ого научного исследования в области супервизии профессионал ьной деятельности клинического психолога.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетен	Наименован ие раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
----------	-----------------	--------------------------	---

	ции	дисциплины	
1	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-15	Раздел 1. Методологические и теоретические основы	Принцип организации естественнонаучного исследования с психологии. Принцип верифицируемости и принцип фальсифицируемости К. Поппера. Структура нормативного процесса научного исследования по Попперу. Понятие научного метода в психологии, научный подход. Виды исследования. Методология экспериментального психологического исследования. Задачи психологического исследования: теоретико-экспериментальные, прикладные, практические. Развитие экспериментальной психологии и дифференциация понятий метод и методика исследования. Эксперимент как один из способов познания действительности и как средство «ограничения» теоретизирования; как нормативная логика размышлений и как искусство проверки психологических гипотез. Принцип дополнительности в психологическом эмпирическом исследовании. Герменевтический и естественнонаучный методы в эмпирическом исследовании. Классификация методов в психологии. Классификация М.С. Роговина, Г.В. Залевского. Классификация В.Н. Дружинина. Классификация Г.Д. Пирьова. Классификация Б.Г. Ананьева. Развитие классификации Б.Г. Ананьева В.В. Никандровым. Организационные, эмпирические методы анализа и сбора информации, интерпретационные методы. Краткая характеристика методов. Основные общенаучные исследовательские методы: теоретические, эмпирические методы. Неэкспериментальные психологические методы. Метод наблюдения и его характеристика. Организация психологического наблюдения. Процедура исследования. Ошибки наблюдения. Использование наблюдения в психолого-педагогических практиках. Вербально-коммуникативные методы их общая характеристика. Беседа. Интервью. «Архивный» метод или анализ продуктов деятельности (праксиметрический метод). Техника контент-анализа как разновидности архивного метода. Проективные методы. Анкетирование. Использование вербально-коммуникативных методов в психолого-педагогических исследованиях. Метод моделирования. Основные характеристики психологического эмпирического исследования. Субъективный подход к психологическому эмпирическому исследованию. проблема объективной специфики психологического эмпирического исследования. Эксперимент как метод проверки гипотез о причинно-следственных связях; понятие о логических, статистических, каузальных связях. Типы экспериментов.
2	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-15	Раздел 2. Научное исследование, его структура и принципы планирования	Планирование эксперимента и контроль переменных. Наблюдение и измерение переменных как условие планирования эксперимента. Мысленный эксперимент и выделение эмпирически проверяемой зависимости. Планирование эксперимента как условие реализации валидного вывода. Планирование содержательное и формальное. Планирование и внутренняя валидность эксперимента. Операционализация переменных и конструктивная валидность. Решение проблем соответствия и внешняя валидность. Валидность и обобщения, экспериментальный контроль и контроль за выводом. Искусство выдвижения экспериментальных гипотез и искусство «решения проблем».Arteфактные выводы в результате плохой валидности эксперимента, неверных статистических решений, неверного заключения о действии экспериментального фактора.

			Виды переменных и виды их смещений в эксперименте. Побочные, дополнительные переменные, их первичный контроль. Принцип изолированных условий при формальном планировании эксперимента. Ограничения обобщений из эксперимента, «дублирующего» реальный мир. Понятия о безупречном, идеальном, бесконечном эксперименте, полного соответствия. Контролируемые и не контролируемые в этих экспериментах переменные. Виды психологических гипотез. Источники психологических гипотез. Проблема соотношения эмпирических обобщений и теоретических интерпретаций при анализе экспериментальных данных. Возможность проверки экспериментальных гипотез разными методическими средствами. Требования к формулировкам причинно-следственных гипотез: их детерминированный характер, включение «гипотетических конструкторов», возможность вероятностной оценки. Уровни гипотез: теоретические, исследовательские (в смысле «рабочие»), экспериментальные (включая контргипотезу) и статистические. Специфика психологических гипотез с точки зрения представлений о ненаблюдаемых базисных процессах и измерения переменных. Зависимость уровня и широты обобщений от вида гипотез и способов их проверки. Три основных условия реализации вывода о каузальной зависимости. Представления о причинности в разных психологических школах. Несводимость «психологической причинности» к сложившимся в естественных науках схемам контроля экспериментальных воздействий. Проблема реконструкции психологической реальности. Роль экспериментальной гипотезы в дедуктивном выводе и некоторые ошибки в логике психологических обобщений. Проверка исследовательских гипотез как правдоподобных объяснений. Понятие открытости экспериментальной гипотезы для дальнейших проверок. Использование объективных критериев при эмпирической проверке гипотез. Позиция «критического реализма» и возражения (парадоксы К. Поппера). Представление об экспериментальном факте как результате принятия решения. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Понятие квазиэксперимента. Квазиэкспериментальные планы с малыми выборками. Примеры построения экспериментальных схем. Планы для одной группы. Однофакторный и многофакторный эксперимент. Экспериментальная выборка и способы ее создания. Способы составления групп для межгруппового эксперимента. Понятие об экспериментальной и контрольной группах. Репрезентативность экспериментальной выборки. Определение объема выборки при заданной точности. Способы отбора испытуемых. Валидность выборки испытуемых.
3	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-15	Раздел 3. Проведение психологического эксперимента исследования	Алгоритм исследования. Этапы проведения целостного экспериментального исследования. Схема реализации экспериментальной процедуры. План представления психологического исследования. Изучение состояния проблемы. Литературный обзор. Объект и предмет исследования. Виды целей психологического исследования. Основные аспекты актуальности исследования. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Типы шкал и виды допустимых

			преобразовании. Виды шкальных преобразований. Определение понятия валидности. Определение внутренней валидности с помощью понятий об идеальном и бесконечном экспериментах. Определение внешней валидности с помощью понятия об эксперименте полного соответствия. Проблема соответствия. Использование понятия валидности в других эмпирических исследованиях, в частности, в психодиагностике: теоретическая и прогностическая валидности и их соотношение с внутренней и внешней валидностью в эксперименте. Конструктивная, диагностическая и другие валидности теста. Надежность результата и вывода. Понятие достоверности, доверительной вероятности, значимости. Артефакт. Соотношение внутренней и внешней валидности в экспериментах. Типы измерительных шкал. Адекватные и неадекватные статистики. Факторы времени (изменчивость побочных зависимых и независимых переменных), влияние задачи, предубеждений экспериментатора, пространственные и временные ошибки. Однородные и неоднородные, симметричные и асимметричные эффекты последовательности. Контроль факторов времени, предубеждений экспериментатора, задачи индивидуальных различий испытуемых в межгрупповой схеме эксперимента. Представление об эксперименте как активном методе исследования. Экспериментатор, его личность и деятельность. Экспериментатор как исследователь и организатор сбора данных. Экспериментальное общение. Контекст общения экспериментатора с испытуемым, «эффект ожиданий», «мотивация экспертизы» и другие аспекты взаимодействия. Ошибки экспериментатора. Личность испытуемого в экспериментальных исследованиях. Типы диагностических ситуаций. Особенности психологической работы и этических требований. Этические требования к психологу. Компетентность как этическое требование. Проблема воздействия на испытуемого и информированности об эксперименте. Двойной метод вслепую и проблема этики. Проблема контроля угроз валидности и этических требований к эксперименту. Проблема личностного влияния психолога на испытуемого. Запрет на разглашение информации. Проблема рекомендаций и разглашения информации. Хранение, распространение и публикация данных экспериментального психологического исследования
4	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-15	Раздел 4. Анализ данных и оформление психологического исследования	Способы представления данных в психологических исследованиях. Обобщение данных путем группировки признаков. Обобщение данных путем группировки испытуемых. Обработка эмпирических данных. Первичная обработка данных и составление таблиц. Количественный анализ в психологических экспериментах. Составление таблиц. Преобразование формы информации. Проверка данных. Математико-статистическая обработка. Анализ первичных статистик. Оценка достоверности отличий. Качественный анализ результатов экспериментов. Интерпретация результатов. Характер объяснения в психологии. Логика вывода и доказательства в психологическом эксперименте (по Д.С. Горбатову): констатация единственного различия, констатация сопутствующих изменений, констатация единственного сходства. Подтверждение или не подтверждение гипотезы: значимость для науки. Измерение в психологии. Виды шкал. Шкала наименований.

			Шкала порядка. Интервальная шкала. Соотношение результатов, выраженных в различных шкалах. Шкала отношений. Компьютеризация проведения исследования. Способы обработки и оформления результатов эксперимента. Наглядно-графическое представление результатов. Экспериментальный отчет: заключительный этап оформления. Его основные разделы. Решение задач прогноза. Практические рекомендации и программа их внедрения.
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 5 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,75	63	63
- лекции (Л)	0,33	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,41	51	51
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,25	45	45
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Методологические и теоретические основы	3	-	-	12	11	26
2	Научное исследование, его структура и принципы планирования	3	-	-	13	11	27
3	Проведение психологического экспериментального исследования	3	-	-	13	11	27
4	Анализ данных и оформление психологического исследования	3	-	-	13	12	28
Итого:		12	-	-	51	45	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Тема 1. Эксперимент как нормативный метод эмпирической проверки психологических гипотез	1
2	Тема 2. Классификация методов в психологии	1
3	Тема 3. Планирование психологического эксперимента	1

4	Тема 4. Роль гипотезы в экспериментальном исследовании	1
5	Тема 5. Типы планов исследования	1
6	Тема 6. Выборка психологического эмпирического исследования	1
7	Тема 7. Критерии психологического эмпирического исследования	1
8	Тема 8. Факторы психологического эмпирического исследования	1
9	Тема 9. Субъектный подход к психологическому эмпирическому исследованию	1
10	Тема 10. Этические принципы психологического экспериментального исследования	1
11	Тема 11. Интерпретация результатов экспериментального исследования	1
12	Тема 12. Представление результатов экспериментального исследования	1
Итого:		12

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Тема 1. Эксперимент как нормативный метод эмпирической проверки психологических гипотез	3
2	Тема 2. Классификация методов в психологии	3
3	Тема 3. Планирование психологического эксперимента	3
4	Тема 4. Роль гипотезы в экспериментальном исследовании	4
5	Тема 5. Типы планов исследования	4
6	Тема 6. Выборка психологического эмпирического исследования	4
7	Тема 7. Критерии психологического эмпирического исследования	5
8	Тема 8. Факторы психологического эмпирического исследования	5
9	Тема 9. Субъектный подход к психологическому эмпирическому исследованию	5
10	Тема 10. Этические принципы психологического экспериментального исследования	5
11	Тема 11. Интерпретация результатов экспериментального исследования	5
12	Тема 12. Представление результатов экспериментального исследования	5
Итого:		51

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Тема 1. Эксперимент как нормативный метод эмпирической проверки психологических гипотез	3
2	Тема 2. Классификация методов в психологии	3
3	Тема 3. Планирование психологического эксперимента	3
4	Тема 4. Роль гипотезы в экспериментальном исследовании	4
5	Тема 5. Типы планов исследования	4
6	Тема 6. Выборка психологического эмпирического исследования	4
7	Тема 7. Критерии психологического эмпирического исследования	4
8	Тема 8. Факторы психологического эмпирического исследования	4
9	Тема 9. Субъектный подход к психологическому эмпирическому исследованию	4
10	Тема 10. Этические принципы психологического экспериментального	

	исследования	
11	Тема 11. Интерпретация результатов экспериментального исследования	4
12	Тема 12. Представление результатов экспериментального исследования	4
Итого:		45

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	5	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 1. Методологические и теоретические основы	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-15	Контрольные вопросы, тест и задания самоконтроля, эссе, доклад	5	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
2	5	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 2. Научное исследование, его структура и принципы планирования	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-15	Контрольные вопросы, тест и задания самоконтроля; разработка проектов; проведение практических исследований	5	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
2	5	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 3. Проведение психологического экспериментального исследования	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-15	Контрольные вопросы, тест и задания самоконтроля разработка проектов; проведение практических исследований	5	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
3	5	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 4. Анализ данных и оформление психологического исследования	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-15	Контрольные вопросы, тест и задания самоконтроля, отчет по практическому занятию,	5	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					

			ся	ия		разработка проектов; проведение практических исследований		
4	5	Промежуточная аттестация	Зачет	зачет	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-15	Задание текущего контроля	60	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541199 (дата обращения: 09.03.2024).	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». — URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239108&idb=0 (дата обращения: 16.01.2024). Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
2.	Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539038 (дата обращения: 09.03.2024).	Электронный ресурс	
3.	Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17742-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/533656 (дата обращения: 16.01.2024).	Электронный Ресурс	
4.	Носс, И. Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	URL: https://urait.ru/bcode/536479 (дата обращения: 09.03.2024).		

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция	Учебные и научные	С любого	Не

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное	Электронная версия	С компьютеров	Не

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	журнала «Квантовая электроника».	научной библиотеки	ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge	Периодические	С компьютеров	Не

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничен
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.